

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №199
Директор МАОУ «СОШ № 48»

Нихолат К.И.

Рабочая программа

объединения дополнительного образования «Музей родного края»

Направление развития личности школьника: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Потёмкина Ирина Николаевна , учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Р.Р.Мухамадиева

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2024г. №1

Руководитель МО _____ О.В.Марусева

г. Набережные Челны
2024г.

Результаты освоения курса объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
У учащихся будут сформированы: положительное отношение и интерес. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
Учащиеся приобретают опыт: внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей. Внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания; • эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
У учащихся могут быть сформированы: представление о общих нравственных категориях; умение соотносить жизненные внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания; • эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусств.	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Учащиеся приобретают опыт: внимательного отношения к собственным переживаниям, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей; оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей. внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания; • эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства,)	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
--	--

Содержание курса объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Формы организации занятий и виды деятельности
Поисково_исследовательская работа в музее	Встречи с ветеранами педагогического труда, учителями и выпускниками школы.. Анкетирование и интервьюирование. Выполнение индивидуальных коллективных поисковоисследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по теме занятия, формирование вопросов по проблемед ля обсуждения в ходе игры «Что? Где? Когда?»). Выбор проекта, определение этапов работы и сроков выполнения, составление программы индивидуального краеведческого задания в экспедиции: ведение творческого дневника; самоанализ.	Экскурсия в музей. Встречи с ветеранами, встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; Игровая, познавательная деятельность.
Музейные фонды и работа с ними	Знакомство со школьным музеем или экспозицией. Виртуальная экскурсия по музеям России, мира. Определение понятий фонды, изучениемузейных фондов, музейный предмет, экспонат. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Знакомство с фондами школьного музея. Научная организация фондов музеев. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Исторические источники в музее.	проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения; - встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование

		артефактов, поиск и сбор экспонатов; - Познавательная, поисковая деятельность.
Экспозиционно_выставочная работа	Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели. Экспозиции (постоянные, временные, тематические) в музеях. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам памятным датам. Проектирование и подготовка экспозиции для класса, для школы. Какие бывают экспонаты? Экспонат в экспозиции музея. Задачи и функции выставки школьного музея и классных экспозиций. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее и классе (стационарные, переносные).	Составление словаря музейных терминов, Экскурсии; Просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; - разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея; Познавательная, поисковая деятельность
Культурно_образовательная деятельность музея	История возникновения слова музей: «Муза — Мусейон — музей». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, реставратор, хранитель, смотритель и другие. Правила поведения в музее. Представление о памятниках, памятных местах — как документальных свидетельствах той или иной эпохи. Возрастные особенности посетителей школьного музея. Обзор экскурсий музея. Подготовка к проведению экскурсий с использованием виртуального музея школы.	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов; познавательные беседы; Игровая, познавательная деятельность.
Творческая работа	. Планирование, подготовка и реализация творческой работы. Представление творческих работ, проектов, оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильмов.	Формы творческих работ (отзыв, рисунок, сочинение, доклад, реферат, презентация и др.) Коллективно — творческое дело; -музейные уроки; -выставки; Игровая, познавательная деятельность.

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- усвоение учащимися социально значимых знаний-знаний основных норм и традиций нашего общества;
- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея;
- способствовать сохранению и укреплению школьных традиций;
- быть трудолюбивым, начатое дело доводить до конца;
- знать и любить свою Родину.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Поисково исследовательская работа в музее	48ч.
2	Музейные фонды и работа с ними	24ч.
3	Экспозиционно_выставочная работа	44ч.
4	Культурно_образовательная деятельность музея	36ч.
5	Творческая работа	52ч..
	Итого	204ч.

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
Поисково исследовательская работа в музее					
1	Вводное занятие. Знакомство со школьным Музеем(экспозицией).	1			
2	Правила техники безопасности, противопожарной безопасности в кружке.	1			
3	Экспозиции школьного музея.	1			
4	Экспозиции школьного музея.	1			
5	Год педагога и наставника.	1			
6	Сбор информации о учителях-ветеранах.	1			
7	Где мы были? Что мы видели?	1			
8	Что понравилось? Почему	1			
9	Основные понятия: выставка, муй; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.	1			
10	Основные понятия: выставка, муй; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.	1			
11	Конкурс экскурсоводов.	1			
12	Основные разделы музея.	1			
13	О чем будет рассказывать школьный музей.	1			
14	Основные разделы музея.	1			
15	Что такое музей? История создания школьного музея..	1			
16	История создания школьного музея..	1			
17	С Юбилеем школы(35лет).	1			
18	С Юбилеем школы(35лет).	1			
19	Учителя-ветераны школы.	1			
20	Учителя-ветераны школы.	1			
21	За что вещи попадают в музей?	1			

22	Музей -машина времени.	1	
23	Роль музея в жизни человека.	1	
24	Роль музея в жизни человека.	1	
25	Роль музея в жизни человека.	11	
26	Игра «Путешествие во времени» (использование видеослайдов).0	1	
27	Мы пришли в музей. Правила поведения в музее.	1	
28	Семейные предания, традиции и реликвии.	1	
29	Семейные предания, традиции и реликвии.		
30	Семейный архив.	1	
31	Памятные события в истории семьи.	1	
32	Педагогические династии.	1	
33	Педагогические династии.	1	
34	Знакомство с технической деятельностью человека	1	
35	Экскурсия в краеведческий музей.	1	
36	Посещение краеведческого музея.Творческая работа.	1	
37	Посещение краеведческого музея.Творческая работа.	1	
38	Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Листая страницы истории школы»	1	
39	Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Листая страницы истории школы»	1	
40	История нашей школы.	1	
41	История нашей школы.	1	
42	Школьные традиции и достопримечательности.	1	
43	Школьные традиции и достопримечательности.	1	
44	. Школьные традиции и достопримечательности.	1	
45	Учителя и выпускники.Их след в истории края.	1	
46	Учителя и выпускники.Их след в истории края.	1	

[illegible]

47	Защита проектов.»История школы».	1	
48	Защита проектов.»История школы».	1	
49	Мой творческий дневник «Я музеевед».	1	
50	Мой творческий дневник «Я музеевед».	1	
51	Мой творческий дневник «Я музеевед».	1	
52	Выявление и сбор предметов музейного значения	1	
53	Выявление и сбор предметов музейного значения.	1	
54	Сбор предметов музейного значения	1	
55	Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель)обсуждение похода в музей;	1	
56	Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель)обсуждение похода в музей;	1	
57	Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель)обсуждение похода в музей;	1	
58	Музейные профессии	1	
59	Музейные профессии	1	
60	Музейные профессии	1	
61	Какие бывают музеи?	1	
62	Я поведу тебя в музей.	1	
63	Музеи школы «Истоки»,	1	
64	Фонды музея. Работа с фондами.		
65	Музеи школы «Истоки»,	1	
66	Фонды музея. Работа с фондами.	1	
67	Фонды школьного музея.Структура и состав.	1	
68	Фонды школьного музея.Структура и состав.	1	

[illegible]

59	Фонды школьного музея. Структура и состав.	1	
70	Фонды школьного музея. Структура и состав.	1	
71	Конкурс музееведов.	1	
72	Конкурс музееведов.	1	

73	Виды экспозиций.	1	
74	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (1-4 классы),	1	
75	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (1-4 классы),	1	
76	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (1-4 классы),	1	
77	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (6-9 классы),	1	
78	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (6-9 классы),	1	
79	Организация экскурсий по музею по возрастным группам: младшая (6-9 классы),		
80	Какие бывают экспонаты? Экспонат в экспозиции музея.	1	
81	Какие бывают экспонаты? Экспонат в экспозиции музея.	1	
82	Работа с экспозициями: «Хлеб- всему голова», «Приверженность народным традициям»	1	
83	Работа с экспозициями: «Хлеб- всему голова», «Приверженность народным традициям»	1	
84	Работа с экспозициями: «Хлеб- всему голова», «Приверженность народным традициям»	1	
85	Экспозиции школьного музея.	1	
86	Работа с экспозициями . «История нашей школы»	1	
87	Работа с экспозициями . «История нашей школы»	1	
88	Работа с экспозициями . «История нашей школы»	1	

[illegible]

99	Работа с экспозициями . «История нашего города»	1
90	Работа с экспозициями . «Культура и быт родного края	1
91	Работа с экспозициями . «Культура и быт родного края	1
92	Работа с экспозициями . «Культура и быт родного края	1
93	«Бабушкин сундук».	1
94	Экскурсии для родителей, гостей школы.	1
95	Подготовка экспозиций к выставке в музее.	1
96	Подготовка экспозиций к выставке в музее	1
97	«Люби и знай свой край родной»	1
98	Семейные реликвии.	1
99	С чего начинается Родина?	1
100	Организация выставок в классе	1
101	Музеи г.Набережные Челны	1
102	История рядом с нами.Проспекты нашего города.	1
103	История рядом с нами.Проспекты нашего города.	1
104	История рядом с нами.Проспекты нашего города.	1
105	Школьный музей – хранитель истории и культуры.	1
106	Школьный музей – хранитель истории и культуры родного края».	1
107	Школьный музей – хранитель истории и культуры родного края».	1
108	Уроки мужества.Они сражались за Родину.	1
109	Уроки мужества.Они сражались за Родину.	1
110	Уроки мужества.Они сражались за Родину.	1
111	Культурно-историческое наследие нашего города.	1
112	Набережные Челны –город-музей	1
113	История города Набережные Челны.	1
114	История города Набережные Челны.	1
115	Музеи г.Набережные Челны	1

[illegible]

116	Музеи г.Набережные Челны	1	
117	Заочное путешествие по музеям города.	1	
118	Заочное путешествие по музеям города.	1	
119	Проведение выставки в роли экскурсовода, представление своей работы на выставке.	1	
120	Проведение выставки в роли экскурсовода, представление своей работы на выставке.	1	
121	Проведение выставки в роли экскурсовода, представление своей работы на выставке.	1	
122	Представление своей работы на выставке.	1	
123	Продолжаем знакомиться с музеями.	1	
124	Продолжаем знакомиться с музеями.	1	
125	Продолжаем знакомиться с музеями.	1	
126	Музей И.И.Шипкина.	1	
127	Известные музеи.Эрмитаж.	1	
128	Известные музеи.Эрмитаж.	1	
129	Обсуждение вопроса: «Где находится музей? Какие известнейшие; произведения искусства там выставлены?»;	1	
130	Обсуждение вопроса: «Где находится музей? Какие известнейшие; произведения искусства там выставлены?»;	1	
131	Урок в музее «Музей –школе».	1	
132	Викторины в музее по музейным экспонатам.	1	
133	Викторины в музее по музейным экспонатам.	1	
134	Известные картинные галереи.	1	
135	Достопримечательности городов Татарстана.	1	
136	Достопримечательности городов Татарстана.	1	
137	Памятные места нашего города.	1	
138	Памятные места нашего города.	1	

[illegible]

139	«Экскурсия-игра в школьном историко-краеведческом музее «История рядом»	1	
140	«Моя семья причастна к той Победе!»	1	
141	«Моя семья причастна к той Победе!»	1	
142	Города-герои. Устный журнал.	1	
143	Города-герои. Устный журнал.	1	
144	Города-герои. Устный журнал.	1	
145	Фотоколлаж «Муейный вернисаж»	1	
146	Фотоколлаж «Муейный вернисаж»	1	
147	Фотоколлаж «Муейный вернисаж»	1	
148	Встреча с ветеранами труда школы.	1	
149	Эсэ «Листая страницы истории города»	1	
150	. Эсэ «Листая страницы истории города»	1	
151	Заочное путешествие в г.Казань.	1	
152	Заочное путешествие в г.Казань.	1	
153	Планирование, подготовка и реализация творческой работы..	1	
154	Разговоры о важном	1	
155	Разговоры о важном		
156	Школьный музей-хранитель культуры и истории родного края	1	
157	Школьный музей-хранитель культуры и истории родного края	1	
158	Школьный музей-хранитель культуры и истории родного края	1	
159	Мой город-музей. «Какие музеи заинтересовали тебя?»	1	
160	«Убранство избы».	1	
161	Орнаменты татарской культуры	1	
162	Татарска изба	1	

[illegible]

163	Татарска изба	1
164	Убранство татарской избы	1
165	Русская изба.	1
166	Русская изба.	1
167	.Убранство русской печи.	1
168	Русская печка	1
169	Русская печка	1
170	Устное народное творчество .	1
171	Устное народное творчество .	1
172	Загадки о предметах быта.	1
173	Предания старины далёкой.	1
174	Подарок школьному музею.	1
175	История возникновения слова музей: «Муза — усейон музей».	1
176	История возникновения слова музей: «Муза — усейон музей».	1
177	Наши достижения.Музейный вернисаж.	1
178	Музейный урок..»Спасибо деду за Победу».	1
179	Конкурс мстихов «Спасибо деду за Победу».	1
180	Редкий музейный экспонат.	1
181	Редкий музейный экспонат.	1
182	Видеоролик «Памятные места моего города»	1
183	Видеоролик «Памятные места моего города»	1
184	Сочинение.»Мой учитель»	1
185	Выставка рисунков «Предметы старины»	1
186	Твои творческие достижения	1
187	Выставка рисунков «Предметы старины»	1
188	Выставка рисунков «Предметы старины»	1
189	«Сундук с сюрпризом» «Замок»	1

[illegible]

190	Сундук с сюрпризом» «Замок»	1
191	Здравствуй, музей!.	1
192	Проект «Моя семья в истории России»	1
193	Проект «Моя семья в истории России	1
194	Проект «Моя семья в истории России	1
195	Защита проекта «Моя семья в истории России»	1
196	«Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев .Музейные уроки	1
197	Музейные уроки	1
198	Проведение школьной конференции по итогам музейной деятельности.	1
199	Проведение школьной конференции по итогам музейной деятельности.	1
200	Городская викторина «День победы, как он был от нас далек» (совместно с Клубом «Нижняя Кама»)	1
201	Городская викторина «День победы, как он был от нас далек» (совместно с Клубом «Нижняя Кама»)	1
202	Серия Quiz-игр «Музей-Live».	1
203	Творческие достижения	1
204	Творческие достижения	1

[illegible]

Формы аттестации/контроля

Оценка качества реализации программы «Музей родного края» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств *текущего контроля* успеваемости используются контрольные просмотры, устные опросы, прослушивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. *Промежуточная аттестация* проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены проходят в виде показов, устных опросов, публичных выступлений, конкурсов в рамках истории малой Родины. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По окончании учебных четвертей учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется итоговая оценка.

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Музей родного края»	1.Контрольный урок в рамках промежуточной аттестации. 2. Публичное выступление с проектно-исследовательской работой, участие в конкурсе.

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПОРТФОЛИО/ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
2023 2024 учебного года

Проектная работа по музею родного края МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48

Фамилия, имя, отчество классного руководителя _Потёмкина Ирина Николаевна

Количество учащихся в классе _15_____

Количество учащихся, выполнявших работу _15_____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____ 0 _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____ 0 _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследо вания	Результат защиты	Уровень
1.	Васильева Алиса	зачет	Выполнено	Повышенный
2.	Васильева Илона	Зачет	Выполнено	базовый
3.	Дроздова Ксения	зачет	Выполнено	Повышенный
4.	Зазаева Ксения А	зачет	Выполнено	базовый
5.	Климова Анастасия	Зачет	Выполнено	базовый
6.	Комиссаров Мирон	зачет	Выполнено	базовый
7.	Назаров Тимур	зачет	Выполнено	базовый
8.	Рыцева Рената	зачет	Выполнено	базовый
9.	Сахибгареева Фанзиля	зачет	Выполнено	базовый
10.	Фархутдинова Ралина	зачет	Выполнено	базовый
11.	Хисамиев Эмиль	зачет	Выполнено	базовый
12.	Ходова Айша	зачет	Выполнено	базовый
13.	Черепанов Кирилл	зачет	Выполнено	базовый
14.	Чеклауков Андрей	зачет	Выполнено	базовый
15.	Шунькин Роман	зачет	Выполнено	базовый

Дата защиты проекта _23.05.2024

Учитель Потёмкина И. Н./_____ /

Эксперт Р.Р.Мухамадиева/_____ /